

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
01.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Шулимова А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	01.06.2026
3	Аудита	Руководитель образовательной программы	Сафонова М.Ф.	Согласовано	01.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа поведения экономических агентов на микроуровне, умений и навыков расчета показателей затрат и результатов их хозяйственной деятельности, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей функционирования микроэкономических рынков в условиях определенности и неопределенности информации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных микроэкономических категорий и базовых принципов осуществления экономического выбора хозяйствующего с целью определения круга задач рамках поставленной цели и способности выбора оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяемые для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование способности применять базовые знания, основанные на микроэкономических категориях в будущей профессиональной деятельности при решении прикладных экономических задач;
- формирование понимания сущности экономических процессов и умения проводить расчеты финансово-экономических показателей на микроуровне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. умет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знает основы предоставления результатов решения конкретной задачи проекта.

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Умеет публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 Знать: основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Уметь: использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Владеть: способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеть: способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знать: основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Уметь: использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеть: способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-10.4/Зн1 Знать: законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Уметь: применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Владеть: способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 Знать: методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 Знает категориальный аппарат и фундаментальные принципы теории потребительского выбора и поведения производителя

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 Умеет: рассматривать альтернативные варианты производства и потребления в рамках бюджетных ограничений

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 Владеет микроэкономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает микроэкономический инструментарий расчёта затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет использовать микроэкономические подходы к решению задач с целью определения затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет алгоритмом решения задач по определению затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает фундаментальные принципы решения основной экономической проблемы на микро уровнях, а также концепцию рационального поведения экономических агентов

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать проблемы, возникающие в процессе воспроизводства экономических благ

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет инструментарием принятия рациональных решений для обеспечения устойчивого равновесия экономических агентов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн9 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

Уметь:

ОПК-3.2/Ум7 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

Владеть:

ОПК-3.2/Нв7 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	67	3	32	32	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	32	32	23	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.	24		10	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Введение в микроэкономiku.	7		4	2	1	
Тема 1.2. Общественное производство.	5		2	2	1	
Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.	6		2	2	2	
Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.	6		2	2	2	
Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.	17		6	6	5	УК-10.1 УК-10.4
Тема 2.1. Теория организации рынков.	6		2	2	2	
Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6		2	2	2	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.	5		2	2	1	
Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.	23		8	8	7	ОПК-3.2
Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.	6		2	2	2	
Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.	6		2	2	2	
Тема 3.3. Рынок капитала.	5		2	2	1	
Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.	6		2	2	2	
Раздел 4. Конкуренция и монополия.	15		6	6	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.	5		2	2	1	
Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5		2	2	1	
Тема 4.3. Рынок земли и рента.	5		2	2	1	
Раздел 5. Рациональное поведение потребителя	8		2	4	2	УК-10.3 УК-10.5
Тема 5.1. Основы рационального потребительского поведения	5		2	2	1	
Тема 5.2. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	3			2	1	

Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 6.1. Экзамен	3	3				УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2
Итого	90	3	32	32	23	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.	26		2	4	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Введение в микроэкономiku.	7		1	1	5	
Тема 1.2. Общественное производство.	6			1	5	
Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.	6			1	5	
Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.	7		1	1	5	
Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.	22		3	3	16	УК-10.1 УК-10.4
Тема 2.1. Теория организации рынков.	7		1	1	5	
Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	8		1	1	6	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.	7		1	1	5	
Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.	31		3	4	24	ОПК-3.2
Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.	8		1	1	6	
Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.	8		1	1	6	
Тема 3.3. Рынок капитала.	7			1	6	

Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.	8		1	1	6	
Раздел 4. Конкуренция и монополия.	22		3	3	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.	7		1	1	5	
Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	8		1	1	6	
Тема 4.3. Рынок земли и рента.	7		1	1	5	
Раздел 5. Рациональное поведение потребителя	13		1	2	10	УК-10.3 УК-10.5
Тема 5.1. Основы рационального потребительского поведения	7		1	1	5	
Тема 5.2. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	6			1	5	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 6.1. Экзамен	3	3				УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2
Итого	117	3	12	16	86	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Введение в микроэкономику.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.
- 2.Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.
- 3.Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.
- 4.Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.

Тема 1.2. Общественное производство.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Содержание общественного производства
- 2.Показатели измерения результатов производства. Факторы производства
- 3.Производственная функция и кривая производственных возможностей
4. Товар и его свойства. Величина стоимости товара и факторы ее определяющие

Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Собственность в системе экономических отношений
2. Типы и формы собственности
3. Экономические системы и их классификация
4. Теория постиндустриального общества
5. Экономические интересы хозяйствующих субъектов

Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Основные теории денег
2. Сущность денег и их функция
3. Эволюция денежных систем
4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
- 5 .Риски при расчетах и платежах.

Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Теория организации рынков.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
- 2.Условия формирования рыночной экономики
- 3.Институциональная структура рыночной экономики. Виды рынков
- 4.Инфраструктура рынка
- 5.Достоинства и недостатки рыночного механизма

Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Спрос. Закон спроса. Кривая спроса
- 2.Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
- 3.Соотношение спроса и предложения. Равновесная цена. Избыток производителя и потребителя

Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Эластичность спроса по цене
- 2.Эластичность спроса по доходу.
- Перекрестная эластичность
- 3.Эластичного предложения по цене
- 4.Факторы эластичного спроса и предложения

Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Понятие производства. Производство и обмен
- 2.Технология и производственная функция. Изокванта
- 3.Производство в долгосрочном периоде
- 4.Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности
- 5.Равновесие производительности

Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Теории фирмы
- 2.Организационно-правовые формы хозяйствования
- 3.Основные формы бизнеса в России

Тема 3.3. Рынок капитала.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
- 2.Физический производственный капитал
- 3.Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
- 4.Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений
- 5.Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
- 6.Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заемных средств.
- 7.Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
- 8.Рынок капиталных активов (капитальных благ)

Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки
- 2.Издержки производства в краткосрочном периоде. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи
- 3.Издержки производства в длительном периоде. Закон эффекта масштаба производства
- 4.Основные теории прибыли
- 5.Основные формы дохода. Рентабельность.
- 6.Прибыль и ее формы

Раздел 4. Конкуренция и монополия.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция
- 2.Рынок совершенной конкуренции
- 3.Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция
- 4.Концентрация производства и формы монополистических объединений
- 5.Антимонопольное законодательство

Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Модель рынка совершенной конкуренции.
- 2.Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.
- 3.Равновесие фирмы в кратко-срочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы.
- 4.Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
- 5.Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
6. Равновесие фирмы - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Ценовая дискриминация.
- 8.Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- 9.Поведение фирмы в условиях олигополии.
- 10.Модели сговора

Тема 4.3. Рынок земли и рента.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
- 2.Цена земли и земельная рента.
- 3.Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента. Дифференцированная рента.

Раздел 5. Рациональное поведение потребителя

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Основы рационального потребительского поведения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Концепция рационального потребительского поведения
- 2.Кардиналистическая (количественная) теория полезности
- 3.Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора

Тема 5.2. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Система доходов и расходов домохозяйства
2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета
3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки
4. Стратегии управления расходами.
5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Прием экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите, последовательность фаз общественного производства

Распределение - 1

потребление - 2

производство - 3

обмен - 4

2. Установите соответствие

Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом - синтез

Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам - научная абстракция

Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо - индукция

Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах - анализ

3. Установите соответствие

Причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов - история экономических учений

теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов - экономические категории

концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли - экономические законы

4. Установите соответствие

Съем квартиры в аренду - право пользования

сдача квартиры в аренду - право на защиту от экспроприации

получение страховой выплаты за разбитую машину - право на остаточный характер

подача заявления по поводу кражи автомобиля - право на доход

5. Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями

Мера стоимости - депозитный счет в банке

средство обращения - меню с ценами в ресторане

средство накопления - выплата зарплаты

средство платежа - покупка шоколадки в магазине

6. Установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства

Преобразование ресурсов с помощью производственной технологии - 1

получение готовой продукции - 2

вложение денежных средств - 3

покупка ресурсов - 4

7. Установите соответствие вида стоимости и его содержанием

Потребительная - количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого

меновая - совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага

общая полезность - полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага

предельная полезность - обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет, который удовлетворяет потребность

8. Установите соответствие между видами денег и их проявлениями

Товарные деньги - средства на кредитной карте

полноценные деньги - пушнина

неполноценные деньги - золотая монета

кредитные деньги - современная банкнота

9. Установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами

Труд - прибыль

земля - рента

капитал - заработная плата

предпринимательские способности - процент

10. Установите соответствие

Альтернативная стоимость - обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет, который удовлетворяет потребность

себестоимость - стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек

3 потребительная стоимость - сумма осуществленных затрат на производство продукта

11. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.

12. Рассчитайте альтернативные издержки

Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.

13. Решите задачу

Цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?

14. Решите задачу

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.

15. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.

На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.

16. Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ

- А. объем выпуска сметаны возрастет
- Б. объем выпуска сметаны сократится
- В. объем выпуска сметаны останется неизменным
- Г. затраты на выпуск сметаны возрастут

17. Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду. поясните свой ответ

- А. право на доход
- Б. право на защиту от экспроприации
- В. право пользования
- Г. право на безопасность

18. Имеются денежные средства на сумму 180 тыс.рублей. На выпуск одной тонны масла необходимо 4 тыс. рублей, на выпуск одной газонокосилки 5 тыс.рублей. Какой вариант производства является оптимальным

- А. 10 тонн масла и 25 газонокосилок
- Б. 35 тонн масла и 35 газонокосилок
- В. 20 тонн масла и 20 газонокосилок
- Г. 30 тонн масла и 30 газонокосилок

19. Территория была совместно приобретена 3 фермерами, которые вместе обрабатывают ее и пропорционально делят собранный урожай между собой. Определите тип присоединения. Поясните выбор.

- А. общедолевой тип
- Б. общесовместный тип
- В. индивидуально-частный тип

20. Какие права собственности из перечня Оное описаны в ситуациях? поясните свой выбор.

Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм"

- 1. право на передачу в наследство
- 2. право на остаточный характер
- 3. право пользования
- 4. право управления

21. Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов. Определите форму собственности. Ответ поясните

- А. частная
- Б. муниципальная
- В. личная
- Г. федеральная

22. Какими из свойств денег не обладает криптовалюта? Поясните выбор

- А. директивность
- Б. приемлемость
- В. покупательная способность
- Г. ликвидность

23. Какому направлению экономической мысли соответствует следующее утверждение: "Чистый доход создается с помощью земли". Кто является родоначальником данного направления?

- А. физиократы

- Б. меркантилисты
- В. марксисты
- Г. неоклассики

24. Укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. Пояните свой выбор

- 1. деньги, земля, нефть
- 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле
- 3. деньги, фермерское поле, бригадир
- 4. бригадир, нефть, железо

25. Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. Пояните свой выбор

- А. информация, предпринимательство, капитал
- Б. информация, менеджмент, логистические каналы
- В. информация, менеджмент, предпринимательство
- Г. менеджмент, предпринимательство, капитал

Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями

Величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед - увеличение количества потребляемых ресурсов

величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. - равновесие

величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. - дефицит
одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы - перепроизводство

2. Распределите по группам следующие объекты

Свободный товар - Энергия ветра

Экономический товар - Квартира

Общественный товар - Охрана правопорядка

Смешанный товар - Парк аттракционов

3. Установите последовательность

Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1

возникает дефицит товаров - 2

растет величина спроса - 3

сокращается величина предложения - 4

4. Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса

Товар эластичного спроса - акция

товар неэластичного спроса - влажные салфетки

товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин

товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - планшет

5. Установите последовательность действий

Возникает перепроизводство - 2

государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 3

растет величина предложения - 4

сокращается величина спроса - 1

6. Решите задачу

Рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%

7. Решите задачу

Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 3P$$

Цена равновесия равна

8. Решите задачу

При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: $A = 100$ кг., $B = 120$ кг., $C = 80$ кг. Общее рыночное предложение составило

9. Решите задачу

Если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:

10. Решите задачу

Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$.

Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$.

Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы.

Определите равновесный сбыт после введения налога:

11. Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является:

- 1) эластичным
- 2) неэластичным
- 3) единичной эластичности
- 4) абсолютно неэластичным

12. Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...

- А. увеличение цены на свинину
- Б. рост цены на говядину
- В. снижение цены на говядину
- Г. рост доходов потребителей

13. Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- А. коэффициент $9/10$ спрос эластичный
- Б. коэффициент $10/9$ спрос эластичный
- В. коэффициент $9/10$ спрос не эластичный
- Г. коэффициент $10/9$ спрос неэластичный

Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

Долгосрочный период - все факторы производства переменные
краткосрочный период - один фактор производства постоянный, один переменный
среднесрочный период - все факторы производства постоянные

2. Установите соответствие

Постоянные издержки - $MC = TC'$
совокупные издержки - $TC = FC + VC$
предельные издержки - $AC = TC / Q$
средние издержки - $FC = \text{const}$

3. Установите соответствие

Точка безубыточности - предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам
правило максимизации прибыли - объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль.
правило минимизации затрат - последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу

4. Решите задачу

В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие

5. Решите задачу

Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)

6. Решите задачу

Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб

7. Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:

- А) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда
- б) фирма является монополистом на рынке труда
- в) рабочие организованы в профсоюзы
- г) рабочие не организованы в профсоюзы

8. При увеличении ставок заработной платы произойдет:

- А) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен
- б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен
- в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен
- г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен

9. При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:

- А) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не меняется
- г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю

Раздел 4. Конкуренция и монополия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них

Рынок бензина в России - 1

рынок сладких напитков в России - 2

рынок железнодорожного сообщения в России - 3

2. Установите соответствие

Естественная монополия - рынок сладких напитков

монополия - градообразующее предприятие

олигополия - рынок местного электротранспорта

монополистическая конкуренция - рынок авиаперевозок

3. Установите соответствие

Низко концентрированный рынок - 1

умеренно концентрированный рынок - от 0, 25 до 0, 99

олигополия - от 0, 15 до 0, 25

монополия - до 0, 15

4. Установите последовательность по степени повышения рыночной власти

Монополия - 1

совершенная конкуренция - 2

умеренно концентрированный рынок - 3

олигополия - 4

5. Установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти

Монополия - продавец-ценополучатель

олигополия - дифференциация товара и реклама

монополистическая конкуренция - разделение рынка в рамках отрасли

совершенная конкуренция - продавец-ценоискатель

6. Решите задачу

На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.

Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.

Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.

7. Решите задачу

На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.

Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.

Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.

8. Решите задачу

Ассчитат индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая

9. Решите задачу

Даны функция спроса на продукцию монополиста

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

и функция общих затрат

$$TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$$

Найти максимальную прибыль

10. Решите задачу

Даны функция спроса на продукцию монополиста

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

и функция общих затрат

$$TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$$

Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль

11. На рынке находитс 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции:

- А) монополия
- б) олигополия
- в) монопсония
- г) олигопсония

12. На рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:

- А) совершенная конкуренция
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) естественная монополия

Раздел 5. Рациональное поведение потребителя

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

Кривая Энгеля - иллюстрирует связь между ценой товара и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене

бюджетная линия - описывает множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода

кривая безразличия - демонстрирует множество комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность

кривая спроса - показывает зависимость между объемом потребления товаров и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях

2. Установите соответствие

Аксиома полноты предпочтений - если товар $X >$ товар Y и товар $Y >$ товар Z , то товар $X >$ товар Z

аксиома транзитивности - каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы благ, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется

аксиома упорядоченности - любые два потребительских набора можно сравнить

3. Установите соответствие

Благо - потребителя не волнует наличие этого товара в потребительском наборе

антиблаго - продукт, который потребитель не любит

безразличное благо - товары замещают друг друга в постоянной пропорции

совершенный субститут - продукт, обладающий полезностью для потребителя

4. Установите соответствие

Семейный бюджет - доход за вычетом индивидуальных налогов

активы семьи - план доходов и расходов на определенный период времени

пассивы семьи - ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью

располагаемый доход - долговые обязательства семьи

5. Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов

Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1

вычет обязательных платежей - 2

определение месячного дохода - 3

деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4

6. Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим?

Поясните выбор

А. в котором доходы равны расходам

Б. в котором доходы больше расходов

В. в котором доходы меньше расходов

Г. в котором доминирует один источник дохода

7. На какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? Поясните ответ

А. важно для всех, важно для одного, неважно

Б. дорого, средне, дешево

В. сегодня, завтра, никогда

Г. необходимо, нужно, хотим

8. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии

Укажите, какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя:

А. товар X в количестве 8 штук

- б. товар Y в количестве 7 штук
- в. товар X в количестве 5 штук
- г. товар Y в количестве 6 штук

9. Решите задачу

Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще два ребенка?

10. Решите задачу

Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1, 5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность

11. Решите задачу

Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком

12. Решите задачу

Общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q + 5$.

Чему равна предельная полезность товара?

13. Решите задачу

Предельная полезность пирожка = 16. предельная полезность чая = 10. Цена пирожка = 8. Сколько должен стоить чай, чтоб потребитель находился в состоянии равновесия?

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Собственность в системе экономических отношений. Экономические и правовые аспекты собственности
2. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей
3. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы
4. Понятие, цели и функции фирмы
5. Монополия: понятие, виды
6. Экономическая монополия. Концентрация и централизация производства
7. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности

8. Факторы производства и производственная функция
9. Понятие экономических агентов и их основные виды
10. Экономические интересы хозяйствующих субъектов
11. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость
12. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек
13. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
14. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала
15. Бухгалтерские и экономические издержки
16. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль
17. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя
18. Экономические ресурсы и факторы производства
19. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа
20. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика
21. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки
22. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках
23. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности
24. Олигополия: понятия, модели
25. Кардиналистская (количественная) теория полезности
26. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора
27. Совершенная конкуренция: понятие, признаки
28. Ценовая эластичность спроса
29. Факторы предложения экономических благ

30. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса
31. Предложение и функция предложения
32. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса
33. Принципы и технологии ведения личного бюджета
34. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений
35. Система доходов и расходов домохозяйства
36. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение
37. Стратегии управления расходами индивида
38. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида
39. Рынок земли и земельная рента
40. Рынок капитала
41. производственная функция. изокванта и изокоста
42. закон убывающей предельной производительности факторов производства
43. типы и формы собственности
44. приватизация и национализация
45. предпринимательские способности как фактор производства
46. специфика рынков факторов производства. факторные доходы
47. Труд как фактор производства. Рынок труда и заработная плата
48. Фирма как экономический субъект. Цели фирмы
49. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
50. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
51. Сущность, функции и виды денег
52. Товарный рынок: сущность, функции, условия возникновения
53. Рыночная инфраструктура

54. Товар и его свойства

55. Экономические системы

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4
УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3*

Вопросы/Задания:

1. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности.
2. Факторы производства и производственная функция.
3. Понятие экономических агентов и их основные виды.
4. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.
6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.
7. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
8. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
9. Бухгалтерские и экономические издержки.
10. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
11. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя.

4. 27. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки
28. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
29. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
30. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.
31. Издержки фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
32. Система доходов и расходов домохозяйства.
33. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.
34. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
35. Стратегии управления расходами индивида
36. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.
37. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
38. Показатели экономической эффективности
39. Концепция рационального потребительского поведения.

12. 12. Экономические ресурсы и факторы производства.
13. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.
14. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.

15. 15. Формы общественного производства: натуральное и товарное хозяйство.
16. Товар как экономическая категория.
17. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
18. Сущность, функции денег. Виды денег.
19. Инфраструктура рынка.
20. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
21. Эластичность предложения.
22. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».
23. Спрос и предложение на рынке капитала.
24. Дифференциальная рента.
25. Предпринимательская среда и ее структурно-элементный состав.
26. Информация как фактор производства и функционирования рынка. Ассиметричность информации

40. 40. Собственность в системе экономических отношений. Экономические и правовые аспекты собственности.
41. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей.
42. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы.
43. Понятие, цели и функции фирмы.
44. Монополия: понятие, виды.
45. Экономическая монополия. Концентрация и централизация производства.
46. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности.
47. Олигополия: понятия, модели.
48. Кардиналистская (количественная) теория полезности.
49. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора.
50. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
51. Ценовая эластичность спроса.
52. Факторы предложения экономических благ.
53. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса.
54. Предложение и функция предложения.

55. 55. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса

56. 56. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
57. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу
58. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.
59. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента.
60. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
61. Провалы рынка. Необходимость государственных мер по ограничению рыночной власти монополий.
62. Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
63. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.
64. Понятие и сущность предпринимательства.
65. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Теория контрактов.
66. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
67. Система экономических наук. Роль микроэкономики в сист

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стукаленко, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Стукаленко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 142 с. - ISBN 978-5-7782-5446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244370> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. ШУЛИМОВА А. А. Микроэкономика: учеб. пособие / ШУЛИМОВА А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 114 с. - 978-5-9078-39-5. - Текст: непосредственный.
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика : учебник / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096818> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ШУЛИМОВА А. А. Микроэкономика: метод. указания / ШУЛИМОВА А. А., Мищенко Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 64 с. - Текст: непосредственный.
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840475> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846438> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. ШУЛИМОВА А. А. Микроэкономика: метод. указания / ШУЛИМОВА А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 42 с. - Текст: непосредственный.
5. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-020681-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186890> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 12-е изд., стер - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 934 с. - ISBN 978-5-394-05663-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2265107> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
7. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219413> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
8. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И.Н. Никулина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 553 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-022218-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2258026> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Косов, Н. С. Микроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/823. - ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1858824> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

10. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 11-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 934 с. - ISBN 978-5-394-04908-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086366> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
2. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

301300

вешалка настенная - 4 шт.

Доска классная - 1 шт.

парты - 1 шт.

скамейка 2 местная - 20 шт.

скамейка 3 местная - 53 шт.

стол 2 местный - 20 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты - 45 шт.

проектор короткофокусный NEC M350XS с настенным кронштейном - 1 шт.

экран Projecta Elрго моторизиров. 300x300 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Микроэкономика: метод. указания к проведению практических занятий / сост. А. А. Шулимова, Е.А. Мищенко. – Краснодар: КубГАУ, 2025. – 64 с.

2. Микроэкономика : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2025. – 41 с.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и

управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Микроэкономика" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.